

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBÉIS MANDARLAS AL EMAIL DEL MAESTRO/A CORRESPONDIENTE:

4ºA: miguelangelcabosanchez@gmail.com

4ºB: teacherlaura.sc@gmail.com

4ºC: profealexmlg@gmail.com

PROGRAMACIÓN CIENCIAS DEL 4 AL 8 DE MAYO

CIENCIAS NATURALES (ESPAÑOL)	
SESIÓN 1	<p>Seguimos aprendiendo cosas sobre las máquinas. Hoy nos vamos a centrar en La historia de las máquinas (pág. 126 y 127)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ver VÍDEO EXPLICATIVO: LA HISTORIA DE LAS MÁQUINAS https://youtu.be/Y5g5uQTycSc <p>Actividades: Trabaja con la imagen, ejercicio b y página 127 ejercicio 3</p>
SESIÓN 2	<p>Hoy vemos cómo usar las máquinas de una forma adecuada (pág 128)</p> <ul style="list-style-type: none"> Vais a leer la página 128 y vais a copiar en vuestra libreta con letra bonita y ordenada tres normas que aparecen en esta página (las tres que vosotros queráis)
NATURAL SCIENCE (ENGLISH)	
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué vamos a ver?: Los cambios de estado en la materia. Leer páginas 10,11 y 12. VER VÍDEO EXPLICATIVO SESIÓN 1. Si lo tenéis impreso el cuaderno podéis subrayar pero no es necesario. Una vez visto el vídeo si puede ser dos veces al menos, realizar las actividades 12,13 y 14 . Las soluciones se pondrán al final de la unidad Mandar las actividades al correo del profesor/a correspondiente. Las actividades se pueden hacer en el cuaderno bilingüe si lo tenéis impreso o en la libreta. Si las hacéis en la libreta estaría bien copiar los enunciados pero NO es obligatorio.
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué vamos a ver?: Los cambios de estado en la materia. Podéis volver a leer las páginas 10, 11 y 12. Realizar la actividad 15 (actividad de los estados de la materia) y las actividades 16 y 17 que son de repaso porque nos acercamos al final de la unidad . Las actividades también se explican en el vídeo. VOLUNTARIO: puedes mandar una foto o vídeo sobre algún experimento de un cambio de estado ... ¡APROVECHA QUE ES MUY FÁCIL! Los experimentos estarán en el blog de ciencias ¡¡Flipa!!