

**PROYECTO
DE
GESTIÓN
P.G.**

**CURSO ESCOLAR
2020/2021**

**CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE**

JUNTA DE ANDALUCIA

CEIP EUROPA

INDICE

1.-INTRODUCCIÓN Y NORMATIVA	2
2.-CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO Y PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS ENTRE LAS DISTINTAS PARTIDAS DE GASTOS	3
3.- <i>CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE PROVEEDORES AL CENTRO Y LEGISLACIÓN DE CONTRATOS.</i>	
4.- CRITERIOS PARA LA GESTIÓN DE SUSTITUCIONES DE LAS AUSENCIAS DEL PROFESORADO	6
5.- MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y RENOVACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEL EQUIPAMIENTO ESCOLAR	8
6.- CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE INGRESOS DERIVADOS DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DISTINTOS DE LOS GRAVADOS POR LAS TASAS, ASÍ COMO OTROS FONDOS PROCEDENTES DE ENTES PÚBLICOS, PRIVADOS O PARTICULARES	12
7.-PROCEDIMIENTO PARA LA RECOGIDA DE FONDOS PROCEDENTES DE LAS FAMILIAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.	
8.- PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INVENTARIO ANUAL GENERAL DEL CENTRO	12
9.- CRITERIOS PARA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y DE LOS RESIDUOS QUE GENERE, QUE EN TODO CASO, SERÁ EFICIENTE Y COMPATIBLE CON LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	22
10.- PRESUPUESTO ANUAL Y CUENTAS DE GESTIÓN	23

1.- INTRODUCCIÓN Y NORMATIVA

El Proyecto de gestión debe recoger la ordenación y utilización de los recursos del centro, tanto materiales como humanos. Todo ello en base a la siguiente normativa:

- [INSTRUCCIÓN 4/2009, de 20 de febrero](#), de la Intervención General de la Junta de Andalucía, sobre criterios de fiscalización aplicables a determinados pagos afectados por las retenciones previstas en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- [INSTRUCCIÓN 3/2009, de 30 de diciembre](#), de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación, por la que se establece el procedimiento para la gestión de las retenciones e ingresos del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, efectuadas por los centros docentes públicos no universitarios, Centros de profesorado y Residencias escolares de titularidad de la Junta de Andalucía.
- [ORDEN de 10-5-2006](#), conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación, por la que se dictan instrucciones para la gestión económica de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y se delegan competencias en los Directores y Directoras de los mismos. (BOJA 25-5-2006)
- [INSTRUCCIÓN 1/2005, de 8 de febrero](#), conjunta de la Intervención General de la Junta de Andalucía y la Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación, por la que se establece el procedimiento de comunicación de las operaciones con terceros realizadas por los centros docentes públicos no universitarios, a efectos de su inclusión en la declaración anual de operaciones (modelo 347)
- [RESOLUCIÓN 01-03-2010](#) de la Secretaría Gral. Técnica, por la que se delegan competencias en otros órganos (BOJA 10-10-2003)
- [ORDEN de 22-9-2003](#), por la que se delegan competencias en diversos órganos de la Consejería (BOJA 29-9-2003)
- [ORDEN de 27-2-1996](#), por la que se regulan las cuentas de la Tesorería General de la Comunidad Autónoma Andaluza, abiertas en las entidades financieras (BOJA 12-3-1996)
- [LEY 9/2017, de 8 de noviembre](#), de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.
- [DECRETO 39/2011, de 22 de febrero](#), por el que se establece la organización administrativa para la gestión de la contratación de la Administración de la Junta de Andalucía y sus entidades instrumentales y se regula el régimen de bienes y servicios

- homologados. (BOJA 52 15/03/2011).
- LEY 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía. (BOE 172 16/07/2014).

2.-CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO Y PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS ENTRE LAS DISTINTAS PARTIDAS DE GASTOS.

El Presupuesto anual del Centro será elaborado por el/la secretario/a , con el VºBº del Director del Centro y constará de estado de ingresos y estado de gastos. El Consejo Escolar estudiará y aprobará el Proyecto de presupuesto, dentro de las limitaciones presupuestarias asignadas por la CEJA a tales efectos y en la fecha correspondiente.

Todas las operaciones que realice el centro en ejecución de su presupuesto, tanto de ingresos como de gastos, se contabilizarán y deberán contar con el oportuno soporte documental que acredite tanto la legalidad de los ingresos como la justificación de los gastos.

La elaboración, aprobación y ejecución del presupuesto, el registro y contabilidad de gastos e ingresos y la rendición de la cuenta de gestión anual, se realizará, con carácter general, a través del sistema informático Séneca y conforme a las orientaciones e instrucciones que formule para su correcta aplicación la Dirección General de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Para elaborar el presupuesto anual debermos tener en cuenta los siguientes criterios:

1º) Partir siempre de los remanentes del año anterior, de los ingresos y gastos pendientes y finalmente de los gastos probables que tendremos durante el año.

2º) Tener en cuenta que las cantidades "Ingresos" y "Remanentes" son reales; sin embargo las cantidades de gastos son estimadas.

3º) Clasificar los ingresos de cada ejercicio económico según se reflejan en la tabla siguiente:

INGRESOS ANUALES			
Tipo	Concepto	Procedencia	Descripción
FIJOS	Funcionamiento	Consejería de Educación	Se comunica al centro en el primer trimestre del año la cantidad asignada en función de las tutorías que
	Gratuidad de libros de texto	Consejería de Educación	Cada año la consejería establece la asignación por alumno matriculado para la adquisición de libros y reposición de los mismos.
NO FIJOS	Proyectos convocados por la Consejería de Educación	Consejería de Educación	Ingresos pendientes de la asignación económica que en cada momento la consejería estipule para cada proyecto. Auxiliares de conversación.
OTROS INGRESOS	<i>Ropa de trabajo Monitores escolares</i>	<i>Consejería de Educación</i>	<i>Ingresos que la consejería asigna a la compra de ropa de monitores escolares (monitor de Educación</i>
	<i>Otras procedencias</i>	<i>Varios</i>	<i>Aportaciones del AMPA, Aportaciones de las familias para actividades complementarias, colaboraciones de empresas, premios otorgados por instituciones</i> ...

4º) Partir siempre de los gastos ejecutados en el ejercicio anterior. Se utilizará para ello las cuentas justificativas, así como los gastos derivados de cada finalidad.

5º) Analizar los gastos anuales, clasificándolos en gastos fijos y otros no fijos, tal y como se refleja en el siguiente cuadro:



GASTOS ANUALES		
CONCEPTO		DESCRIPCIÓN
GASTOS POR BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS (90% del presupuesto)	<i>Mantenimiento de instalaciones y equipos.</i>	<i>Reparaciones y arreglos diversos que surjan en los equipos y máquinas del centro. Material de</i>
	<i>Material no inventariable</i>	<i>Material de oficina en general, material para los ciclos, consumibles de reprografía</i>
	<i>Suministros</i>	<i>Material prevención salud e higiene, ropa de trabajo, productos farmacéuticos</i>
	<i>Comunicaciones</i>	<i>Gastos de teléfono, fax, correo...</i>
	<i>Transportes</i>	<i>Visitas escolares, desplazamientos del personal del centro por cuestiones oficiales.</i>
	<i>Trabajos realizados por otras empresas</i>	<i>Mantenimiento informático. Mantenimiento de alarma. Actividades extraescolares y complementarias. Página web</i>
	<i>Gastos Diversos</i>	<i>Incluyen Programa de Gratuidad de Libros, Auxiliares de Conversación, Plan Lectura y Bibliotecas, Proyecto Escuela Espacio de Paz y otros de difícil catalogación.</i>
ADQUISICIÓN DE MATERIAL INVENTARIABLE (10 % del presupuesto)	Uso general del centro	Materiales de reposición de los ya existentes o de nuevas necesidades sin superar el 10 % del presupuesto

6º) Cuadrar el presupuesto de manera que coincidan los ingresos con los gastos presupuestados.

7º) Que dicho presupuesto estará pendiente de cualquier modificación, en cualquier momento del año, debido a esos ingresos y gastos no fijos citados anteriormente. Para ello habrá que ser aprobado por el Consejo escolar.

El secretario/a del Centro preparará semestralmente, en marzo y septiembre, conciliaciones bancarias entre el saldo reflejado en el Registro de movimientos en cuenta corriente y el indicado en los extractos de la cuenta bancaria. Así mismo cuando haya cambio de Equipo Directivo o sustitución de alguno de sus miembros se presentará la correspondiente conciliación bancaria y estado de cuentas del centro.

La justificación de las diferentes partidas de gasto se efectuará por medio de la certificación del Consejo Escolar sobre la aplicación dada a los recursos totales, que sustituirá a los justificantes originales, permaneciendo estos, junto con toda la documentación, bajo la custodia del Secretario/a, y a disposición, tanto de la consejería competente en materia de educación, como de los órganos de la Comunidad Autónoma con competencia en materia de fiscalización económica y presupuestaria, de la Cámara de Cuentas de Andalucía, del Parlamento de Andalucía, del Tribunal de Cuentas y de los órganos de la Unión Europea con competencia en la materia.

3.- CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE PROVEEDORES AL CENTRO Y LEGISLACIÓN DE CONTRATOS.

Con fecha 9 de noviembre de 2017 se publicó en el BOE la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público.

Considerando el caso particular de los centros escolares dependientes de la Consejería de Educación y la competencia que, en materia de contratación, ostentan los directores de los mismos (el artículo 132.3 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, les atribuye todas las competencias que corresponden al órgano de contratación, relativas a cualquier tipo de contratos menores).

Esta competencia se extiende a la contratación de obras, servicios y suministros.

Al ser nuestro centro un CEIP, no ha lugar a contratación de obras pero sí suministros y servicios.

Se consideran contratos menores los contratos de valor estimado inferior a 15.000 euros, cuando se trate de contratos de suministro o de servicios.

Se mantiene la recomendación de solicitar al menos tres presupuestos para aquellos gastos de cuantía significativa y la

obligación de efectuar su anotación en el registro de contratos cuando el importe supere los 3.000 euros (IVA incluido).

Se registrarán en Séneca los contratos celebrados por los centros. El mismo tiene por objeto dar cumplimiento a la obligación prevista en el artículo 15.a) de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, relativa al deber de publicar información referida a los contratos suscritos. Se deberán indicar en este Registro los siguientes datos:

- Denominación del contrato
- NIF y nombre del adjudicatario
- Importe
- Plazo de ejecución (no superior a un año).

Es obligatorio rellenar estos datos siempre que el importe del contrato sea superior a 3005,06 euros, siendo opcional en otro caso.

4.- CRITERIOS PARA LA GESTIÓN DE SUSTITUCIONES DE LAS AUSENCIAS DEL PROFESORADO.

De conformidad con la Ley 17/2007 de 10 de diciembre (LEA), se refuerza el papel de los equipos directivos y, en particular, de las personas titulares de la dirección de los centros en la gestión y organización de toda la actividad pedagógica y administrativa que éstos desarrollan. Así, el artículo 132.7, establece que los directores/as de los centros docentes públicos tendrán competencia para tomar decisiones en lo que se refiere a las sustituciones que, por las ausencias del profesorado, se pudieran producir.

El Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el ROC, en su artículo 70.1,q), regula la potestad de las direcciones de los centros docentes públicos para decidir en lo que se refiere a las sustituciones del profesorado que se pudieran producir por ausencias debidas a enfermedad u otras causas.

A lo anterior hay que unir lo recogido en la orden de 8 de septiembre de 2010, por la que se establece el procedimiento para la gestión de las sustituciones del profesorado de los Centros docentes públicos dependientes de esta Consejería.

Teniendo en cuenta lo anterior se estima conveniente recoger unos criterios a la hora de gestionar las sustituciones. Estos se realizarán con un procedimiento claro y riguroso que será dado a conocer a todo los miembros de los órganos colegiados del Centro así como a los miembros de los órganos de coordinación docente.

Criterios para la gestión de las sustituciones:

- Cuando un maestro/a tenga licencia o permiso por un **periodo inferior a tres días** se llevará a cabo con arreglo a los siguientes criterios:
 - 1º.- En Infantil, maestro/a que realice la función de apoyo y refuerzo educativo en educación infantil a tiempo completo; en Primaria, el maestro/a de apoyo de primaria y las ausencias del Aula Específica por el profesorado de pedagogía Terapéutica.
 - 2º.- Maestros/as que realicen la función de apoyo y refuerzo educativo en horario no completo, con el siguiente orden:
 - .-Profesorado del mismo nivel que esté situado en primer lugar en el cuadrante de sustituciones a esa hora de clase.
 - .-Si no hubiera profesorado de su nivel sería cubierta por la persona de su mismo ciclo que figure en primer lugar en el cuadrante.
 - .-Si tampoco hubiera ninguno de su ciclo, sustituirá la persona situada en primer lugar en el cuadrante con independencia del nivel o ciclo al que pertenezca.
 - .-Si la ausencia es de un especialista, la cubrirá el tutor/a, de no ser posible se seguirá el orden anterior.
 - 3º.- Maestros/as que realicen la coordinación de ciclos.
 - 4º.- Maestros/as que imparten enseñanzas complementarias.
 - 5º.-Maestros/as que tengan reducción de horario por ser mayores de 55 años.
 - 6º.- Miembros del equipo directivo.
 - 7º.- Si por cualquier circunstancia, el número de ausencias de profesorado fuese muy elevado, se repartiría el alumnado según determinara el Equipo Directivo atendiendo criterios pedagógicos.
- Cuando un/a maestro/a tenga licencia o permiso del Centro por un **periodo superior a tres días** será cubierta en primera instancia por el maestro/a de apoyo previo estudio de la duración de la misma, procediendo, si se estima oportuno, conforme a la ORDEN de 8 de septiembre de 2010, por la que se establece el procedimiento para la gestión de las sustituciones del profesorado de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y siempre con la suficiente antelación como para poder proceder a la organización de las posibles sustituciones.
- En las ausencias imprevistas, el coordinador/a de ciclo facilitará la programación del nivel correspondiente al profesorado destinado a cubrir la ausencia.
- Para garantizar tanto el derecho constitucional a huelga como el derecho a la educación del alumnado, el Director/a recabará la información sobre el personal que a secunde hasta el día

antes de la huelga. Esta información se le facilitará a la familia del alumnado afectado.

- Los servicios mínimos garantizarán la normalidad en las clases atendiendo a todo el alumnado asistente al centro en los días de huelga.
- La Dirección solicitará la ampliación de horario de sustitución a la Delegación Provincial en cuanto se vaya a agotar las horas concedidas por el trimestre por el Servicio de Personal de la Delegación Provincial de Educación.
- Todos los permisos o licencias que sobrepasen los cinco días lectivos serán solicitados conforme a las Orden de 8 de septiembre de 2010, por la que se establece el procedimiento para la gestión de las sustituciones del profesorado de los Centros docentes públicos dependientes de esta Consejería.

5.-MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y RENOVACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEL EQUIPAMIENTO ESCOLAR.

El edificio es un componente fundamental del funcionamiento del centro y por ello ha de preocuparnos su conservación y mantenimiento, así como el correcto aprovechamiento de los espacios. Familias, profesorado y alumnado deben estar concienciados de la propiedad colectiva del centro y de la responsabilidad compartida de conservarlo en perfecto uso, sobre todo porque dada la antigüedad del inmueble, necesitamos frenar su deterioro y no acrecentarlo.

- Consideramos una norma de convivencia el uso adecuado de los materiales, instalaciones y edificios del centro. El uso negligente o malintencionado de los mismos será considerado una conducta contraria a las normas de convivencia.
- Se trabajarán durante el curso como contenido transversal los valores del cuidado, conservación y buen uso de los materiales escolares incluidos los TIC, instalaciones y edificios.
- Cualquier miembro de la comunidad educativa es responsable de cumplir y hacer cumplir estas normas de buen uso de materiales, instalaciones, edificios y otros recursos del centro.
- En el caso de daños producidos por mal uso con intencionalidad hacia los materiales, instalaciones o edificios del centro, se podrá exigir a las personas responsables la reparación de los daños o desperfectos ocasionados, la realización de tareas de mantenimiento o embellecimiento del centro que compense el daño producido, o el abono de los gastos producidos por los daños ocasionados.

- Para evitar futuros perjuicios, cualquier instalación, maquinaria, aparato... que vaya a funcionar en el Centro deberá estar homologado por la administración correspondiente que garantice la idoneidad de los mismos y la corrección de la instalación resultante.
- Por la misma razón, el personal que monte cualquier maquinaria, aparato, instalación, etc. deberá contar con la capacitación profesional pertinente y cumplir con todas las normas exigibles de homologación de sus trabajos.
- Existirá un *parte de incidencias* a disposición de los miembros de la comunidad escolar para que notifiquen las deficiencias encontradas en cualquier instalación, material o edificio del centro. Este impreso relleno se entregará en conserjería para que, si no requiere recursos cuantiosos ni demasiados conocimientos técnicos especializados, siendo susceptibles de realizar por cualquier persona con un mínimo de información y herramientas, lo resuelva; de no ser así, se tramitará a la Dirección para que esta tome las medidas oportunas y lo comunique al organismo correspondiente: Ayuntamiento, si se trata de una tarea de mantenimiento mayor o Delegación Provincial si se trata de una obra de mayor envergadura.
- Las instalaciones, juegos, mobiliario... que no reúnan garantías de seguridad se inutilizarán inmediatamente, procediendo a la gestión de la incidencia a la mayor brevedad.
- El centro contemplará en sus presupuestos una partida para atender las pequeñas reparaciones que permitan la reposición o reparación de los materiales y dispositivos TIC.
- El material o mobiliario que no esté en buen uso, se almacenará hasta que se decida su reparación, donación o baja en el inventario, todo ello con la autorización de la Delegación o del Consejo Escolar.
- El mantenimiento de extintores será realizado según la normativa vigente por una empresa cualificada para tal fin.
- El mantenimiento de los equipos informáticos será realizado por el coordinador/a TIC, si es posible, y por personal cualificado, ya que el aumento de estos equipos en los últimos años (PDI, ordenadores...) hace imposible su mantenimiento por parte del coordinador, tanto por el volumen de trabajo que supondría, como por los conocimientos en informática y mantenimiento que es necesario.
- El mantenimiento y gestión de la biblioteca corresponderá a su



P.G. PROYECTO DE GESTIÓN

responsable, así como al profesorado colaborador.



PARTE DE INCIDENCIAS: DEFICIENCIAS EN INSTALACIONES Y/O MATERIALES DEL CEIP EUROPA
FECHA EN QUE SE DETECTA LA INCIDENCIA (dd/mm/aa)
PERSONA O PERSONAS QUE HAN DETECTADO LA INCIDENCIA
DESCRIPCIÓN DEL INCIDENTE

Almería, _____ de _____ de 20____

Fdo. _____

6.- CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE INGRESOS DERIVADOS DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DISTINTOS DE LOS GRAVADOS POR LAS TASAS.

Será factible la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios distintos de los gravados por Tasas, así como de otros fondos procedentes de entes públicos, privados o particulares. Los criterios a tener en cuenta serán:

1.- Los ingresos que el Centro pueda percibir procedentes de entes públicos, privados o de particulares, lo serán en su cuenta oficial engrosando la cuenta de ingresos del presupuesto oficial.

2.- Las aportaciones materiales de cualquier tipo que puedan realizar empresas, entes públicos, editoriales, asociaciones o particulares se realizarán a través del Equipo Directivo y se incluirán en el inventario del Centro.

3.- El Centro podrá recabar ingresos a cambio del uso de las instalaciones y/o materiales de la escuela, siempre que no afecten a la normal actividad del Centro y se asegure el buen uso de las mismas.

Las entidades que lo soliciten deberán presentar un proyecto, en el que reflejarán las personas responsables y en el que se exima al Centro de cualquier responsabilidad (ORDEN 3 de agosto de 2010) y deberá disponer de un seguro de responsabilidad. Dicho proyecto deberá ser aprobado por el Consejo Escolar y autorizado por la Delegación Provincial de Educación.

4.- El posible uso de las instalaciones, aula de informática, etc., no debe resultar gravoso para el Centro, por lo que su mantenimiento, limpieza y gastos derivados de su uso corresponderán a las asociaciones o particulares a quienes se autorice su utilización.

7.-PROCEDIMIENTO PARA LA RECOGIDA DE FONDOS PROCEDENTES DE LAS FAMILIAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Cuando se realice una actividad extraescolar que requiera colaboración en la financiación por parte de las familias se hará con el siguiente procedimiento:

1.- El Coordinador/a de ciclo será el encargado de recabar la información acerca del precio de dicha actividad. Se mandará circular a padres informando de la actividad, día de la realización,

autorización de la misma y precio en el caso de que así sea, así como fecha límite de entrega par hacer estimaciones de entradas y sobre todo de los autobuses necesarios en el caso de desplazamiento fuera del centro.

2.- Los tutores son los encargados de recepcionar autorizaciones y el importe, cuando se haya recogido se le entregará a un miembro del Equipo Directivo para su custodia y posterior ingreso en la cuenta corriente de gastos de funcionamiento del centro.

Se harán los pagos mediante transferencia bancaria a las empresas que hayan realizado dichas actividades extraescolares, así como a la empresa de autobuses.

3.- Todos estos ingresos y pagos se registraran en el sistema de gestión económica de Séneca por parte del secretario/a del centro.

4.- Las familias que no puedan colaborar por falta de medios, lo pondrán en conocimiento de la dirección del centro para que arbitre las medidas necesarias que posibiliten la asistencia a la actividad del alumnado.

9.- PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INVENTARIO ANUAL GENERAL DEL CENTRO.

El Secretario/a será el encargado de actualizar el inventario general del centro registrado en Séneca. No obstante, tal y como

establece la **ORDEN de 10 de mayo de 2006**, se realizarán registros auxiliares del programa de gratuidad de libros de texto, del material Tic y de otros materiales cuando el volumen y diversidad de materiales así lo aconsejen.

El inventario recogerá los movimientos del material del centro tanto las altas como las bajas que se produzcan.

Procedimientos para la elaboración del inventario anual general del Centro.

La persona responsable de la Secretaría del Centro actualizará el inventario general del Centro en el mes de junio.

Para ello, se proporcionará a las personas responsables: tutores, responsables de aula, responsable de biblioteca, coordinador/a TIC... formularios en los que se registren las variaciones en el inventario general del Centro.

No se podrá dar de baja ningún elemento inventariado sin el previo conocimiento del equipo directivo a quien corresponderá la toma de decisiones en este aspecto.

Antes del 30 de Junio los Coordinadores/as solicitarán a los tutores/as y especialistas de su ciclo la entrega de los aparatos



audiovisuales , ordenadores portátiles y demás material valioso del centro; pasando el informe pertinente a la Secretaría (anexo A), para ser guardados en sitio seguro con el fin de evitar hurtos.

Todos los libros de texto del Programa de Gratuidad, con anterioridad al 30 de junio, serán revisados, clasificados y guardados por los tutores/as de cada grupo para su entrega el curso siguiente al nuevo tutor/a que corresponda.

Los tutores/as pasarán el pertinente informe del estado de los libros de texto recogidos (anexo B.2) a su coordinador/a y éste a la Secretaría del Centro para que adopte las medidas oportunas en cada caso (deterioro, extravío, reposición...). No obstante se podrán hacer préstamos para el periodo vacacional al alumnado que lo solicite. Dicha solicitud la realizará por escrito el padre, madre o representante legal del alumno/a al tutor/a correspondiente, en el espacio habilitado para ello en el anexo B.1. Dicho anexo será conservado por el tutor/a hasta que todos los libros le hayan sido devueltos y será el referente para la entrega de los libros al curso siguiente, los libros en mejor estado para el alumnado que los devolvió en mejor estado... Una vez terminado el proceso de entrega de libros en el mes de septiembre se entregará el mencionado anexo B.1 en la Secretaría del Centro.

Todos los libros prestados por la Biblioteca del Centro serán devueltos antes del último día lectivo del curso escolar.

Tipos de Inventarios.

Inventario de aula: Deberá reflejar todo el material inventariable que se encuentre en el aula, incluido el material TIC.

Inventario de aulas TIC: Es específico para este tipo de material y por tanto solo debe reflejar el material TIC.

Inventario del Programa de Gratuidad de Libros de Texto: Incluye dos tipos de inventarios; uno general, donde se reflejará el número de unidades de cada asignatura y su estado de conservación (anexo B.2); y otro más detallado donde también aparecerá el alumnado que ha usado los libros, los préstamos para periodos vacacionales y la devolución de los mismos (anexo B.1).

Inventario de Biblioteca: Se hará a través del programa ABIES instalado en los ordenadores de la secretaría y de la Biblioteca.

INVENTARIO DE AULA		
AULA N°:		CURSO: 20____ / 20____
TUTOR/A:		
Artículo-Descripción	Unidades	Conservación/Observaciones
Mesa profesor/a normal		
Mesa profesor/a electrificada		
Silla de profesor/a		
Mesas alumnos/as primaria		
Mesas trapezoidales infantil		
Mesas rectangulares infantil		
Mesas biblioteca / comedor		
Sillas alumnos/as primaria		
Sillas alumnos/as infantil		
Bancos infantil		
Otras mesas		
Otras sillas		
Armarios 2 puertas		
Armarios 1 puerta y cajones		
Armarios casilleros		
Armarios metálicos		
Estantería baja abierta 1 cara		



Estantería baja abierta 2 caras		
Estanterías altas		
Otros armarios o estanterías		
Pizarra tradicional		
Pizarra electrónica		
Proyectores		
Cañones		
Pantallas		
Ordenadores fijos profesorado		
Ordenadores fijos alumnado		
Corchos		
Percheros de 8 ganchos		
Papeleras		
Radiocasete		
Televisores		
Reproductores de DVD		
Videos		
Altavoces		
Otros		

Almería, a _____ de _____ de 20____

El/la Profesor/a.

Fdo: _____



P.G. PROYECTO DE GESTIÓN

15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											

P: perfecto
E: extraviado

B: bueno
V: prestado vacaciones*

S: suficiente

M: malo

Almería, a ____ de _____ de 20____

EL TUTOR/A

Fdo.: _____

***Cuando los libros prestados sean devueltos se rellenará la casilla correspondiente, en el espacio que se habrá dejado, indicando el estado de devolución de los libros.**



INVENTARIO AULAS TIC					
CURSO ESCOLAR:			AULA N°:		
PROFESOR/A RESPONSABLE:					
CONSERVACIÓN ARTÍCULO	Nº DE UNIDADES	BUENA	MALA	REGULAR	OBSERVACIONES
EQUIPOS INFORMAT. PROFESORADO					
EQUIPOS INFORMAT. ALUMNADO					
IMPRESORAS					
PIZARRA DIGITALES					
ESCANER					
CAÑONES					
PORTÁTILES TIC					
PORTÁTILES PROF. 2.0.					

Almería, a _____ de _____ de 20__

El/la Profesor/a.

Fdo: _____



ANEXO B.2

PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO. FORMULARIO ESTADO LIBROS DE TEXTO					
CURSO		Nº ALUMNOS/AS			
TUTOR/A					
ASIGNATURAS	Nº DE EJEMPLARES/ ESTADO DE CONSERVACIÓN				
	BUENO	ACEPTABLE	MALO	EXTRAVIADOS	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO					
LENGUA CASTELLANA					
MATEMATICAS					
LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)					
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)					
MÚSICA					
EDUCACIÓN CIUDADANIA					
RELIGIÓN	CATÓLICA				
	EVANGÉLICA				

OBSERVACIONES (Escribir al dorso el nombre y apellidos del niño/a que presenten libros en mal estado o extraviados y el título de dicho libro).

Almería, a _____ de junio de 20____

EL TUTOR/A

FDO.: _____



9.- CRITERIOS PARA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y DE LOS RESIDUOS QUE GENERE, QUE EN TODO CASO, SERÁ EFICIENTE Y COMPATIBLE CON LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

1.- Se aprovechará lo mejor posible el papel usándolo por las dos caras.

2.- Se evitarán en lo posible las copias de materiales didácticos impresos, siempre que puedan ser realizados por el alumnado en otros soportes.

3.- Antes de salir al recreo, el alumnado depositará los envoltorios de los alimentos en las papeleras del aula. De esta forma se consigue también mejorar la limpieza de los patios.

4.- En cada aula se colocarán recipientes con indicaciones que ayuden a reciclar los residuos.

5.- Se colocarán los residuos de papel y cartón del centro en contenedores específicos para ello.

6.- En cada aula se fomentará y divulgará la existencia de los distintos tipos de contenedores que se ubican en el entorno de las viviendas del alumnado y repartidos por la ciudad.

7.- Se utilizarán preferentemente papel, tóner y cartuchos de tinta reciclados.

8.- Se vigilará la correcta utilización del agua dentro del centro.

9.- Cada usuario de un ordenador o de otros aparatos eléctricos será responsable de apagarlos siguiendo las instrucciones correspondientes, al finalizar su uso o al terminar la jornada escolar.

10.- La última persona que salga de una dependencia deberá apagar la luz.

11.- Se deberá usar luz natural con preferencia a la artificial, siempre que las circunstancias del centro lo permitan.



12.- El profesorado fomentará entre el alumnado el uso responsable de los materiales escolares y libros de uso en el centro, conservándolos, restaurándolos y reciclándolos.

13.- Los equipos docentes organizarán y realizarán actividades relacionadas con el reciclado de materiales, fomentando la participación del alumnado en campañas y concursos propuestas por diferentes entidades.

10.- PRESUPUESTO ANUAL Y CUENTAS DE GESTIÓN.

1º La persona responsable de la secretaría presentará el proyecto de presupuesto anual y la cuenta de gestión en la comisión permanente del consejo escolar en la segunda quincena del mes de octubre.

2º El consejo escolar estudiará y, en su caso, aprobará el presupuesto anual de centro y la cuenta de gestión antes del 30 de octubre.

3º Una vez aprobados, tanto los presupuestos como el resumen de la cuenta de gestión figurarán como anexos a este proyecto de gestión:

- Anexo I: Presupuesto de Ingresos.
- Anexo II: Presupuesto de Gastos.
- Anexo XI: Justificativo del Estado de Cuentas rendidas por el Centro.
- Anexo III.a: Estado de Cuentas del Centro para la adquisición de Libros de Texto.
- Anexo de JUSTIFICACIONES ESPECÍFICAS: Justificativo de los gastos para el Proyecto Escuela Espacio de Paz.